

1月14日

継続2年目グループ 発表会資料作り 発表練習



作品名は遠くからでも見えるように大きくはっきり書いてください。発表は下を向かないで相手の顔を見て、みんなに聞こえるような声で話しましょう。作品を見せるときは実際にやってアピールしましょう。



作品名をつけるのは難しい。作った理由と工夫したところをわかりやすく描こう。



作品を高く持ち上げないと見えにくいので気を付けてゆっくり話そう。

継続3年目グループ 作品調整、発表会資料作り、発表練習

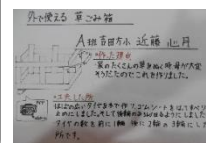


作品調整で上手くいかない人は指導員に相談してください。調整ができれば発表会の資料作りにはいります。続いて本番のように発表の練習をします。できなかった人は予備日にきてください。

コインの大きさに選別するようにしたいが上手く穴があけられないのでやり方を考えたい。



作った理由と工夫したところがはっきり伝わるように資料をつくろう。



1月28日

新規グループ からくりおもちゃを風で動かす工作



前回と前々回に作った風車とからくりおもちゃをつなげて風で動くからくりにしましょう。プーリーをどう使うと回る速さがどうなるか考えてみましょう。



プーリーのねじを締めるのが難しかった。風車でおもちゃが動いてすごいと思った。



プーリーのねじ止めがうまくできた。ねじをとめるのが難しいと思った。新しい金具を使えて良かった。



板をねじ止めするのが難しかった。速く回ってよかった。

中学生グループ 課題プログラムの完成



ロボットに荷物を載せたら動き出すように改良して、課題プログラムを完成させましょう。センサーが二つあるので、どちらを使うか意識してプログラムし、混乱しないように気をつけましょう。

エラーを探るのが大変だった。正確に動かせて良かった。

音を初めて使った。トレースの不具合を直すのが苦労したが、なんとかかできた。



初めてスムーズに動かすことができた。考えるのは難しい。

サーボモーターの制御に失敗した。ライントレースはうまくできた。

